



BALDINTZA TEKNIKOAK:

2014/15 IKASTURTEAN HAURRESKOLAK PARTZUERGOKO HAURRESKOLETAN "FAMILIEKIN HARREMANAK ERAIKITZEN" HEZKUNTZA PROIEKTUA GARATZEKO HAURRESKOLAK PARTZUERGOKO FORMAZIO-TALDE DINAMIZATZAILEARI PRESTAKUNTZARAKO ASISTENTZIA, AHOLOKULARITZA ETA KOORDINAZIOA.

PROZEDURA NEGOZIATUA PUBLIZITATERIK GABE (003/14 ESPEDIENTEA)

1. KONTRATUAREN XEDEA.

Haurreskolak Partzuergoko haurreskoletan "Familiekin harremanak eraikitzen" hezkuntza proiektua garatzeko, Haurreskolak Partzuergoko formazio-talde dinamizatzaileari prestakuntzarako asistentzia, aholkularitza eta koordinazioa araupetzeko baldintza eta preskripzioak erregulatzea.

2. IRAUPENA

Prestakuntza ekintza hau 2014/145 ikasturtean zehar garatuko da. 2014ko irailaren 1ean hasiko da eta 2015eko abuztuaren 31an bukatutzat emango da.

3.- GAUZATZEKO BALDINTZAK.

- Prestakuntza, aholkularitza eta koordinazioko plan honen asistentzia euskaraz egin beharko da.
- Proiektu osoan zehar, berdintasuna genero ikuspegitik zehar lerro bezala garatu beharko da.
- Esleipendun enpresak ekintza antolatzerakoan Haurreskolak Partzuergoak ezarritako ildoak jarraitu beharko ditu: koordinazio bilera kopurua, prestakuntza saio kopurua,....
- Esleipendun enpresa, ekintzak horrela eskatzen badu, beharrezko azpiegiturak eta baliabide material, elektronikoak,... ezartzeaz arduratuko da jardueraren garapen egoki eta ezin hoberako. ,
- Azken lan proiektuaren edukina Haurreskolak Partzuergoko Formakuntza eta Hezkuntza Laguntza zerbitzuaren arduradun den pertsonarekin adostutakoa izango da. Honek enpresak aurkeztutako "Lanerako Proiektu Tekniko" erreferentzia bezala



hartuko du. Ondoren, edozein aldaketa ezarri nahiko balitz (edukiak, ekintzen antolaketa, bilerak,...) Haurreskolak Partzuergoak aurrez onartua izan beharko da.

- Esleipendun enpresak, ezarritako epeetan kontratatutako formazio asistentzia, aholkularitza eta koordinazio lanak hasteko konpromezua hartzen du.
- Esleipendun enpresak Haurreskolak Partzuergoari ekintzaren garapenean erabiliko duen material didaktikoaren kopia bat entregatu beharko du. Era berean, kurtsoan zehar gehitu nahi diren material guztiak, Haurreskola Partzuergoko Formakuntza Sailaren onespena beharko dute.
- Beharrezko dokumentazio eta materialaren prestaketa Haurreskolak Partzuergoko formazio-talde dinamizatzaileari helarazteko. Formazioa hasi baino lehen, parte hartuko duten pertsonen emango zaien material didaktikoak Haurreskolak Partzuergori helaraziko zaizkio.
- Esleipendun enpresa, noizean behin, Haurreskola Partzuergoko Formakuntzaren arduradun direnekin bildu beharko da. Bilera hauek, Haurreskola Partzuergoko egoitzan burutuko dira.
- Hemen sartuta ez dagoen eta formazio-asistentzia prozesu, aholkularitza eta koordinazioko garapen zuzenerako beharrezkoa dena.

4.- FORMAKUNTZA PLAN TEKNIKOA

Lehiaketa honetara aurkezten diren pertsona edo enpresek, Haurreskolak Partzuergoko formazio-talde dinamizatzailearen formazio-asistentzia, aholkularitza eta koordinaziorako lan plan teknikoa bat garatu beharko dute beraien eskaintzan ondorengo ezaugarriekin:

Helburuak:

Formazio-asistentzia, aholkularitza eta koordinaziorako lan planarekin lortu nahi diren helburuak zerrendatuko dira:

- lan sistema bat sortzeko. Lan sistema horren bitartez, formazio-talde dinamizatzaileari transmititutako edukiak hezitzaile guztiei helarazteko.

Edukiak:

Proposamenaren edukia. Eskainitako lan proposamenaren deskribapen orokorra, proiektu honen bitartez landu nahi diren edukiak. Horien artean ondorengo hauek aurkituko dira:

- Familia egiturak.



- Komunikazioko hizkuntza forma desberdinak.
- Familiekin komunikatzeko kanalak (elkarrizketak, bilerak, agendak,...)
- Familia eta hezitzailearen arteko harremanak hobetzeko jarrerak.
- Hezitzailearen rola.
- Familien inplikazioa haurreskolan.
- Familiekiko harremanak hobetzeko hezitzaileen inplikazioa.
-

Formazio asistentzia, aholkularitza eta koordinazioa hasi baino lehen, esleipendun enpresak behin betiko edukiak Haurreskolak Partzuergoko Formakuntza zerbitzuko arduradun den pertsonarekin adostuko ditu.

Garapena:

Egin beharreko lanaren deskribapena. Besteen artean ondorengo hauek jaso beharko ditu:

- Koordinazio jarraitua formazio-talde dinamizatzailearekin asistentzia jarraituaren bitartez, bai presentzial baita on-line ere.
- Haurreskolak Partzuergoko Formakuntza zerbitzuaren arduradun den pertsonarekin koordinazio jarraitua.
- Formazio-talde dinamizatzailearekin lan koordinazio bilerak. Gutxienez, hamabost egunean behin bilera bat.
- Formakuntza zerbitzuko arduraduna den pertsonarekin lan koordinazio bilerak. Gutxienez, hilabetea behin bilera bat.
- Haurreskolak Partzuergoko formazio-talde dinamizatzailearekin batera, lan zonaldeko mintegiak antolaketa, hezitzaile guztiak parte hartzeko.
- Haurreskolak Partzuergoak antolatzen dituen Jardunaldi Pedagogikoetan parte hartzea.
- Jasota ez dagoena eta formazio prozesurako egokia izan daitekeen guztia.

Baliabideak

Lanaren garapenerako beharrezkoak izango diren baliabide materialak zerrendatuko dira.

Erabiliko den dokumentazio eta materialaren kopia bat aurkeztuko da, adibide bezala.

Baldin eta egoerek baimentzen badute, erabilitako materialak (idatzizko testuak, bideoak,...) euskaraz erabiliko dira.



Baldin eta egoerek ere baimentzen badute, erabilitako baliabide guztietan, berdintasuna genero ikuspegitik bermatuko da.

Egutegia:

Ekintza formatiboak, koordinazio bilerak,... formazio-talde dinamizatzailearekin egiteko egutegi proposamena.

Ebaluaketa:

Prozesua bukatzen denean ebaluaketa egiteko eredua.

5.- KITAPEN EKONOMIKOA:

Enpresa edo pertsona esleipendunak, kurtsoan zehar, 4 faktura igorriko ditu bere zerbitzuengaitik.

Faktura horiek Haurreskolak Partzuergoari zuzenduko zaizkio ondorengo datetan: 2014ko urriak 31a eta abenduak 31a / 2015eko martxoak 31a eta ekainak 30a.

8.- GAINBEGIRATZE ETA KONTROL AHALMENAK

Haurreskola Partzuergoak, egiten diren lanen gainbegiratze eta kontrol ahalmenak erreserbatuko ditu, horretarako esleipendun enpresek beharrezko lankidetzak eskainiaz.

Baldintza hauen onarpena beharrezkoa izango da, dagozkion ordainketak jaso ahal izateko.