



**PLIEGO DE PRESCRIPCIONES TÉCNICAS QUE  
REGULAN EL ACUERDO MARCO PARA SUMINISTRO DE  
ELEMENTOS DE PSICOMOTRICIDAD PARA LOS  
CENTROS DEL CONSORCIO HAURRESKOLAK**



### INDICE PRODUCTOS

LOTE 1 .....	3
COLCHONETA CAMBIANIÑOS/AS.....	3
COLCHONETA TATAMI AULA 0-1 AÑO .....	3
COLCHONETA TATAMI AULA 1-2 AÑOS. ....	4
COLCHONETA PSICOMOTRICIDAD.....	4
PISCINA DE BOLAS .....	5
ASIENTOS GOMAESPUMA.....	6
COJINES O ALMOHADONES .....	6
LOTE 2.....	8
ELEMENTO COMBINABLE DE PSICOMOTRICIDAD 0- 1-2 AÑOS.....	8
PANELES DE ESTIMULACIÓN SENSORIAL PARA PARED .....	9
CUBOS DADO .....	10
CUBETA MADERA 3 ALTURAS.....	10
CUBO DESCUBRIMIENTOS.....	11
LOTE 3.....	13
AEREO .....	13
NORMATIVA APLICABLE. A MATERIALES Y ACABADOS .....	14



## LOTE 1

### COLCHONETA CAMBIANIÑOS/AS

#### Descripción General:

Colchoneta gruesa moldeada con núcleo de goma espuma autoextinguible y recubierta con textil plastificado de gran resistencia, impermeable, lavable y desenfundable.

#### Funcionalidad:

El producto estará diseñado para la higiene de la niña y del niño y será ergonómico para garantizar su comodidad, durante el cambio de pañal.

#### Datos Técnicos:

MATERIALES: Densidad Goma espuma: 20 -25 Kg/m<sup>3</sup>  
Textil plastificado.

MEDIDAS APROXIMADAS : GROSOR: 150 mm.  
ANCHO: 500 mm.  
LARGO: 700 mm.

#### Normativa Aplicable:

AL PRODUCTO FINAL:

**Directiva 2005/84/CE de diciembre de 2005: Análisis de Ftalatos.** Los juguetes y artículos utilizados en los centros de puericultura cumplirán la legislación europea que limita la comercialización y uso de determinadas sustancias peligrosas, especialmente en lo que respecta al uso de ftalatos.

MATERIALES:

- Gomaespumas Ver Tabla 7.
- Tejidos, tejidos revestidos y revestimientos plásticos Ver Tabla 8.

### COLCHONETA TATAMI AULA 0-1 AÑO

#### Descripción General:

Tapiz liso fabricado en espuma de poliéster con recubrimiento.  
Todos los elementos deberán estar equipados con una base antideslizante y disponer de esquinas reforzadas.  
Cremalleras o velero para transpiración de la colchoneta; Costuras poco llamativas. Espuma inaccesible por cierre oculto. Tela fácilmente lavable.

#### Funcionalidad:

Tapices para actividades motrices a escasa altura y elevación del suelo.  
Se valorará asas en el anverso para facilitar su transporte o colgar en pared o espalderas.

#### Datos Técnicos:

MATERIALES: Revestimiento plastificado, tela revestida, polímero termoplástico  
Densidad goma espuma: 24 - 25 kg/m<sup>3</sup>



MEDIDAS <u>APROXIMADAS</u> :	LARGO:	1500 mm.
	ANCHO:	1200 mm.
	GROSOR:	20 mm. (aula 0-1 año)

#### Normativa Aplicable:

##### AL PRODUCTO FINAL:

**Directiva 2005/84/CE de diciembre de 2005: Análisis de Ftalatos.** Los juguetes y artículos utilizados en los centros de Educación Infantil cumplirán la legislación europea que limita la comercialización y uso de determinadas sustancias peligrosas, especialmente en lo que respecta al uso de ftalatos.

##### MATERIALES:

- Goma espumas *Ver Tabla 7.*
- Tejidos, tejidos revestidos y revestimientos plásticos *Ver Tabla 8.*

### **COLCHONETA TATAMI AULA 1-2 AÑOS.**

#### Descripción General:

Tapiz de evolución: Fabricado en espuma de poliéster con recubrimiento. Todos los elementos deberán estar equipados con una base antideslizante y disponer de esquinas reforzadas. Cremalleras o velero para transpiración de la colchoneta; Costuras poco llamativas. Espuma inaccesible por cierre oculto. Tela fácilmente lavable.

#### Funcionalidad:

Tapices resistentes, confortables y firmes para ejercicios de suelo y combate. Se valorará asas en el anverso para facilitar su transporte o colgar en pared o espalderas.

#### Datos Técnicos:

MATERIALES:	Revestimiento plastificado, tela revestida, polímero termoplástico Densidad goma espuma: 24 - 25 kg/m <sup>3</sup>	
MEDIDAS <u>APROXIMADAS</u> :	LARGO:	1500 mm.
	ANCHO:	1200 mm.
	GROSOR:	40 mm. (aula 1-2 años).

#### Normativa Aplicable:

##### AL PRODUCTO FINAL:

**Directiva 2005/84/CE de diciembre de 2005: Análisis de Ftalatos.** Los juguetes y artículos utilizados en los centros de Educación Infantil cumplirán la legislación europea que limita la comercialización y uso de determinadas sustancias peligrosas, especialmente en lo que respecta al uso de ftalatos.

##### MATERIALES:

- Goma espumas *Ver Tabla 7*
- Tejidos, tejidos revestidos y revestimientos plásticos *Ver Tabla 8*

### **COLCHONETA PSICOMOTRICIDAD.**

#### Descripción General:



Tapices de diferentes grosores y tamaños fabricados en espuma de poliéster con recubrimiento plastificado.

Cremallera o velero para la transpiración de la colchoneta; costuras poco llamativas; espuma inaccesible por cierre oculto; tela fácilmente lavable.

#### Funcionalidad:

Ideales para la realización de caminos o superficies, así como para la amortiguación de pequeños saltos. Gracias a la protección que ofrecen se pueden realizar diferentes actividades sin temor a las caídas.

#### Datos Técnicos:

MATERIALES: Revestimiento plastificado, tela revestida, polímero termoplástico  
Densidad goma espuma: 24 - 25 kg/m<sup>3</sup>

MEDIDAS APROXIMADAS:

LARGO:	1500 - 2000 mm.
ANCHO:	1200 - 2000 mm.
GROSOR:	70 - 100 - 200 mm.

#### Normativa Aplicable:

AL PRODUCTO FINAL:

**Directiva 2005/84/CE de diciembre de 2005: Análisis de Ftalatos.** Los juguetes y artículos utilizados en los centros de Educación Infantil cumplirán la legislación europea que limita la comercialización y uso de determinadas sustancias peligrosas, especialmente en lo que respecta al uso de ftalatos.

MATERIALES:

- Goma espumas *Ver Tabla 7*
- Tejidos, tejidos revestidos y revestimientos plásticos *Ver Tabla 8*

## **PISCINA DE BOLAS**

#### Descripción General:

Recinto cerrado formado por bloques de foam de alta densidad unidos entre si por cremalleras de sujeción o velcros. El cursor de la cremallera estará protegido.

La geometría final de los bloques se elegirá en función de necesidades y espacio a ubicar. Dispondrá de suelo/colchoneta incorporado de fácil montaje a las pareces de la piscina.

Fácilmente lavable y desmontable.

#### Funcionalidad:

Piscina que permita crear un recinto espaciosos pero limitado, en el cual las niñas y los niños desarrollaran con total libertad, conceptos nuevos para ellos y ellas (dentro, fuera, arriba, abajo...), a la vez que les aportara la seguridad que da el jugar en un espacio cerrado pero controlado por ellas y ellos.

La espera y la exploración de nuevos juguetes y formas serán sencillos de conseguir.

#### Datos Técnicos:

MATERIALES: Revestimiento plastificado, tela revestida, polímero termoplástico

MEDIDAS Y GEOMETRIAS: En función de necesidades



#### Normativa Aplicable:

##### AL PRODUCTO FINAL:

**Directiva 2005/84/CE de diciembre de 2005: Análisis de Ftalatos.** Los juguetes y artículos utilizados en los centros de Educación Infantil cumplirán la legislación europea que limita la comercialización y uso de determinadas sustancias peligrosas, especialmente en lo que respecta al uso de ftalatos.

##### MATERIALES:

- Goma espumas *Ver Tabla 7*
- Tejidos, tejidos revestidos y revestimientos plásticos *Ver Tabla 8*

## **ASIENTOS GOMAESPUMA**

#### Descripción General:

Butacas con núcleo de foam revestido con tela impermeable y lavable, de dimensiones adecuadas a los niños y a las niñas.

Se permiten formas variadas y dimensiones, siempre que sean adaptables entre si para poder formar un conjunto modular que albergue a una o varios niños y niñas.

Geometrías variadas (butacas con respaldo, puf, medias lunas...)

#### Funcionalidad:

Gama completa de elementos en espuma con formas y colores variados que le permitirán acondicionar los espacios de la forma más acogedora posible.

Estos asientos serán el lugar más frecuentado por los niños y las niñas para, de un modo relajado, tener su rincón de lectura, sus ratos de ocio, sus charlas...

Los niños y las niñas podrán ponerse donde quieran y como quieran para oír un cuento, una poesía, cantar...

#### Datos Técnicos:

MATERIALES: Revestimiento plastificado, tela revestida, polímero termoplástico

MEDIDAS Y GEOMETRIAS: En función de necesidades

#### Normativa Aplicable:

##### AL PRODUCTO FINAL:

**Directiva 2005/84/CE de diciembre de 2005: Análisis de Ftalatos.** Los juguetes y artículos utilizados en los centros de Educación Infantil cumplirán la legislación europea que limita la comercialización y uso de determinadas sustancias peligrosas, especialmente en lo que respecta al uso de ftalatos.

##### MATERIALES:

- Goma espumas *Ver Tabla 7*
- Tejidos, tejidos revestidos y revestimientos plásticos *Ver Tabla*

## **COJINES O ALMOHADONES**

#### Descripción General:

Cojín o almohadón con relleno mullido, de diferentes formas y colores que se adapten a los niños y niñas perfectamente.



El interior del cojín o almohadón será de tejido de poliéster, guata/algodón, o bolitas de poliestireno expandido.

El revestimiento podrá ser de tejido poliéster, tela plastificada, etc. El revestimiento debe ser resistente, hermético, desenfundable y lavable. Si dispone de cremallera el cursor estará protegido.

#### Funcionalidad:

Cojines mullidos que se adaptan perfectamente dando una sensación agradable y permitiendo sentar a uno o varios niños o niñas en el suelo. A su vez permite crear diferentes rincones y espacios.

#### Datos Técnicos:

MATERIALES: Revestimiento plastificado, tela revestida, polímero termoplástico

MEDIDAS Y GEOMETRIAS: En función de necesidades

#### Normativa Aplicable:

AL PRODUCTO FINAL:

**Directiva 2005/84/CE de diciembre de 2005: Análisis de Ftalatos.** Los juguetes y artículos utilizados en los centros de Educación Infantil cumplirán la legislación europea que limita la comercialización y uso de determinadas sustancias peligrosas, especialmente en lo que respecta al uso de ftalatos.

MATERIALES:

- Tejidos, tejidos revestidos y revestimientos plásticos *Ver Tabla*



## LOTE 2

### ELEMENTO COMBINABLE DE PSICOMOTRICIDAD 0- 1-2 AÑOS

#### Descripción General:

Kit de bloques de psicomotricidad realizados en plástico, madera o gomaespuma, capaz de soportar el peso de los niños y las niñas. Podrá estar formado por: Túneles, escaleras, toboganes, rulos, rampas, semicírculos, olas, tapices, pasarelas.... Para explorar el mundo desde lo alto y desde abajo, pensados para las niñas y los niños más pequeños.

Piezas robustas que no deben tener ningún ángulo en punta. Los túneles deben estar provistos de ventanillas para que los y las adultos puedan vigilarlos mejor y para ofrecer a las niñas y los niños pequeños exploradores una visión del exterior.

Las piezas se deben unir fácilmente y no separarse, sin ser susceptibles de perderse o incluso ser peligrosas.

Estos bloques pueden ir acompañados de elementos de espuma adaptados a sus dimensiones permitiendo crear unos recorridos que combinan la flexibilidad de la espuma con la robustez del plástico o madera.

Es posible presentar opciones para diferentes edades.

#### Funcionalidad:

Con estos elementos, las niñas y los niños más pequeños mejoran su coordinación motriz y toman conciencia de su propio cuerpo. Pueden alimentar su necesidad de dominio subiéndose a más altura y cultivar su curiosidad explorando los túneles. Adquieren confianza en sí mismos/as y descubren sus límites con total seguridad. Las grandes ventanillas de la parte superior de los túneles permiten que las niñas y los niños puedan verse a través de ellas, tanto desde el interior como desde el exterior, así los y las adultos pueden vigilarlos continuamente.

Saltar, vivir la altura: escalar y subir a cierta altura, alimenta la necesidad de dominio y les permite ver el mundo desde otro ángulo.

Gatear, escurrirse... Al pasar por debajo y al explorar, los niños y las niñas satisfacen su curiosidad.

Deslizarse... Dejarse deslizar provoca nuevas y divertidas sensaciones.

Escondarse... Estar oculto de las miradas y observar desde el interior gracias a las ventanillas de la parte superior.

Probar su equilibrio... Atravesar recorridos inestables poniendo a prueba su equilibrio.

#### Datos Técnicos:

MATERIALES: Madera, Plástico, gomaespuma

MEDIDAS: Conforme a la edad.

#### Normativa Aplicable:

AL PRODUCTO FINAL:

**Directiva 2005/84/CE de diciembre de 2005: Análisis de Ftalatos.** Los juguetes y artículos utilizados en los centros de Educación Infantil cumplirán la legislación europea que limita la comercialización y uso de determinadas sustancias peligrosas, especialmente en lo que respecta al uso de ftalatos.

MATERIALES:

- Plásticos. Ver tabla 6.





- Piezas barnizadas Ver Tabla 1.
  - Tablero aglomerado de partículas. Ver tabla 4.
  - Tablero aglomerado de fibras. Ver tabla 5.
  - Laminados decorativos. Melamina. Ver tabla 3.
- Estratificados decorativos de alta presión: Ver Tabla 2

## PANELES DE ESTIMULACIÓN SENSORIAL PARA PARED

### Descripción General:

Colección de paneles para colgar en la pared o en muebles, con diferentes actividades que ayudan al perfecto desarrollo de las habilidades y los sentidos. Bolas de colores que giran, espejos mágicos, recorridos, etc. Especialmente recomendados para las aulas, pasillos,...

Diferentes paneles conforme a las edades de las diferentes aulas: Se debe presentar una variedad para el aula de 0-1 años y otra variedad para el aula de 1-2 años.

Los cantos visibles y las partes salientes deben ser redondeadas y exentas de bordes afilados o aristas vivas.

El producto no tendrá tornillos a la vista, para garantizar la seguridad en su posible manipulación o posibles enganches de ropa.

### Funcionalidad:

- Preparan para la motricidad desarrollando la motricidad de la muñeca.
- Favorecen la coordinación ojo/mano.
- Agudizan la observación y desarrollan la orientación espacial y la discriminación visual.
- Diferentes paneles conforme a las edades, que pueden ser:
  1. Recorrido: Este juego desarrolla la habilidad gestual, la psicomotricidad fina, estimula la coordinación óculo-manual así como las habilidades sensoriales y motoras. Facilita el reconocimiento de los colores y el cálculo. La niña y el niño inventa sus propios circuitos o sigue las fichas modelo.

El recorrido puede ser de bolas o simular escenarios como mar (panel recorrido de peces), animales, etc. que además de decorativo es pedagógico.
  2. Laberinto: Este panel es ideal para la psicomotricidad fina y motora y para la coordinación óculo-manual. Permite realizar diferentes recorridos con bolas y anillas de diferentes colores.
  3. Panel espejos y lazos: Panel con espejos esféricos cóncavos que fascinarán a los niños y las niñas. Las imágenes se hacen más grandes o más pequeñas dependiendo del ángulo de vista. Como las bolas viajan a lo largo de los cables delante de estos "espejos lunares", sus formas y tamaños cambian continuamente.
  4. Panel girabolas: Panel que hace girar el circuito. La niña o el niño podrá hacer rodar las bolas de colores.

### Datos Técnicos:

MATERIALES: Madera. Plástico.

MEDIDAS APROXIMADAS DEL PANEL (conforme a la edad):

LARGO:	600mm.
ALTO:	600mm.
GROSOR:	500mm.

### Normativa Aplicable:

AL PRODUCTO FINAL:



**Directiva 2005/84/CE de diciembre de 2005: Análisis de Ftalatos.** Los juguetes y artículos utilizados en los centros de Educación Infantil cumplirán la legislación europea que limita la comercialización y uso de determinadas sustancias peligrosas, especialmente en lo que respecta al uso de ftalatos.

**Directiva 88/378/CEE de 3 de Mayo de 1988. Seguridad de los juguetes y los Reales Decretos 880/1990 y 204/1995.**

**MATERIALES:**

- Plásticos. *Ver tabla 6.*

## **CUBOS DADO**

### Descripción General:

Elemento de madera maciza o tablero aglomerado (fibras o partículas) de al menos 19 mm, con acabado melaminizado o estratificado de alta presión, con forma de cubo con la siguiente estructura:

- En un lado: espaldera que permita al niño y niña incorporarse y sujetarse.
- En dos lados (uno enfrente del otro): círculo que permita entrar y salir.
- En otro lado: cierre con tablero o madera / espejo.

Los cantos estarán debidamente redondeados y sin aristas vivas.

### Funcionalidad:

Permite descubrir diferentes movimientos: Subir, esconder, levantar.... El cubo permitirá la niña o a la niña levantarse, introducirse y reflejarse en él.

Combinados varios elementos (dados) permite construir diferentes recorridos y situaciones que estimules la curiosidad de las niñas y niños.

### Datos Técnicos:

MEDIDAS APROXIMADAS:	ALTO:	400 mm.
	ANCHO:	400 mm.
	LARGO:	400 mm.

### Normativa Aplicable:

**MATERIALES:**

- Piezas barnizadas *Ver Tabla 1.*
- Tablero aglomerado de partículas. *Ver tabla 4.*
- Tablero aglomerado de fibras. *Ver tabla 5.*
- Laminados decorativos. Melamina. *Ver tabla 3.*
- Estratificados decorativos de alta presión: *Ver Tabla*

## **CUBETA MADERA 3 ALTURAS**

### Descripción General:

3 cubetas de madera maciza con medidas maxi-mediana y pequeña Se trata de 3 cajones apilables.

La madera estará protegida con barniz no tóxico. Los cantos serán redondeados y sin aristas vivas.

### Funcionalidad:

Cubetas de madera con doble función:



1. Apilar y almacenar objetos e incluso permitir al niño y niña introducirse dentro.
2. Puestos al revés debe permitir formar una escalera por donde las niñas y niños puedan trepar.

#### Datos Técnicos:

MATERIALES	Madera
MEDIDAS APROXIMADAS:	LARGO: 600-530-460mm.
	ANCHO: 400-330-260mm.
	ALTO 280-210-140mm.

#### Normativa Aplicable:

##### MATERIALES:

- Piezas barnizadas Ver Tabla 1.

## **CUBO DESCUBRIMIENTOS**

#### Descripción General:

Mueble con forma de cubo fabricado en madera maciza o tablero aglomerado (partículas o fibras) con acabado melaminizado o estratificado de alta presión.

Dos laterales enfrentados estarán abiertos (uno de ellos con puerta tipo arco y otro con 3 barras laterales. Los otros dos laterales del cubo serán paneles ciegos y en uno de ellos por la cara externa estará equipado con un espejo de seguridad de al menos 3 mm de espesor.

Los cantos visibles y las partes salientes deben ser redondeadas y exentas de bordes afilados o aristas vivas.

El producto no tendrá tornillos a la vista, para garantizar la seguridad en su posible manipulación o posibles enganches con la ropa.

#### Funcionalidad:

Favorecer la complejidad de la movilidad, pudiendo ser un lugar de juego individual o de reunión con otras niñas y niños.

El espacio interior del cubo permite crear diferentes ambientes. Uno de los accesos laterales tendrá forma de arco (imitando a una puerta) que permita hacer ku-ku.

#### Datos Técnicos:

MATERIALES: Madera, tablero melaminizado. tablero estratificado.

MEDIDAS APROXIMADAS: ALTO: 700 mm.  
LARGO: 1000 mm.  
ANCHO: 1000 mm

Pueden ser más pequeños en función de las necesidades

#### Normativa Aplicable:

##### AL PRODUCTO FINAL:

NORMATIVA	ENSAYO	ESPECIFICACION
UNE-EN 12600:2003. Vidrio para la edificación. Ensayo pendular. Método de ensayo al impacto y clasificación para vidrio plano.	Ensayo de impacto sobre superficies acristaladas verticales	Altura de caída= 190 mm. Resistencia sin rotura un impacto de nivel 3



**MATERIALES:**

- Piezas barnizadas *Ver Tabla 1*
- Tablero aglomerado de partículas. *Ver tabla 4*
- Tablero aglomerado de fibras. *Ver tabla 5*
- Laminados decorativos. Melamina. *Ver tabla 3*
- Estratificados decorativos de alta presión. *Ver tabla 2*



## LOTE 3

### AEREO

#### Descripción General:

Conjunto de de psicomotricidad pensado para niños y niñas de 1 – 2 años, realizado en madera formado por los siguientes elementos:

- Plataforma en altura con valla perimetral que garantice la seguridad de la niña y el niño con acceso por escalera lateral con laterales protegidos.
- Hueco inferior por debajo de la plataforma que permita hacer un rincón de juego.
- Rampa de un lateral de plataforma a suelo
- Espaldera en un lateral.

Todos los elementos tendrán anchura y altura común que les permita una combinación en diferentes posiciones

Los cantos serán redondeados y sin aristas vivas para los acabados madera.

#### Funcionalidad:

Con este elemento, los niños y las niñas pequeñas mejoran su coordinación motriz y toman conciencia de su propio cuerpo. Pueden alimentar su necesidad de dominio subiéndose a más altura y cultivar su curiosidad explorando por debajo. Adquieren confianza en sí mismos y descubren sus límites con total seguridad.

Saltar, vivir la altura: escalar y subir a cierta altura, alimenta la necesidad de dominio y les permite ver el mundo desde otro ángulo.

Gatear, escurrirse... Al pasar por debajo y al explorar pueden satisfacer su curiosidad.

Deslizarse... Dejarse deslizar provoca nuevas y divertidas sensaciones.

Escondarse... Estar oculto de las miradas y observar desde el interior gracias a las ventanillas de la parte superior.

#### Datos Técnicos:

MATERIALES: Estructura: Madera barnizada.

MEDIDAS: LARGO: 2000 mm.  
ANCHO: 1200 mm.  
ALTO 800 mm.

#### Normativa Aplicable:

##### AL PRODUCTO FINAL:

NORMATIVA	ESPECIFICACION
UNE -EN 1176-1:2009. Equipamiento áreas de juego. Requisitos generales de seguridad y métodos de ensayo	UNE -EN 1176-1:2009. Equipamiento áreas de juego. Requisitos generales de seguridad y métodos de ensayo
UNE -EN 1176-3:2009. Equipamiento áreas de juego. Requisitos de seguridad específicos adicionales y métodos de ensayo para toboganes.	UNE -EN 1176-3:2009. Equipamiento áreas de juego. Requisitos de seguridad específicos adicionales y métodos de ensayo para toboganes.

MATERIALES:

- Piezas barnizadas Ver Tabla 1.



## NORMATIVA APLICABLE. A MATERIALES Y ACABADOS

**Tabla 1.** PIEZAS BARNIZADAS O LACADAS

ENSAYO	NORMA	ESPECIFICACION
Dureza de la película	UNE 48269:1995	$\geq F$
Resistencia al daño mecánico. Adherencia	UNE-EN ISO 2409:2007	Clasificación $\leq 2$
Seguridad de juguetes. Migración de ciertos elementos	UNE-EN 71-3:1996	Antimonio 60 mg/kg. Arsénico 25 mg/kg. Bario 1000 mg/kg. Cadmio 75 mg/kg. Cromo 60 mg/kg. Plomo 90 mg/kg. Mercurio 60 mg/kg. Selenio 500 mg/kg.

**Tabla 2.** ESTRATIFICADOS DECORATIVOS ALTA PRESION

ENSAYO	NORMA	ESPECIFICACION
Resistencia al manchado	EN 438-2:2005	Grado no inferior a 4
Resistencia al calor seco		Grado no inferior a 4
Resistencia al impacto por caída de bola		Altura de 60 cm sin huella, y diámetro $< 10$ mm
Resistencia a la abrasión		P. inicial $\geq 150$ P. medio $\geq 350$
Encolado de cantos	UNE 56843:2001 apt. 8	Sin desencolado
Adhesión al soporte	UNE 56842:2001 apt. 5.3 (superficies de no trabajo)	$\geq 100\%$ de arrastre de partícula de madera
Determinación de la migración global formaldehído	UNE-EN 1186	10 mg/dm <sup>2</sup>
Determinación de la migración específica de Formaldehído	UNE-EN 438-1:2005	2,5 mg/dm <sup>2</sup>

**Tabla 3.** LAMINADOS DECORATIVOS. MELAMINAS

ENSAYO	NORMA	ESPECIFICACION
Resistencia al manchado	UNE-EN 14323:2004	Grado no inferior a 3
Resistencia a la abrasión		Clase 2
Encolado de cantos	UNE 56843:2001 apt. 8	Sin desencolado

**Tabla 4.** TABLERO DE PARTICULAS

ENSAYO	NORMA	ESPECIFICACION
Resistencia a la flexión	UNE-EN 310:1994	UNE-EN 312:2004 (TIPO P2)
Módulo de elasticidad en flexión	UNE-EN 310:1994	
Cohesión interna	UNE-EN 319:1994	
Resistencia al arranque de superficie	UNE-EN 311:1994	
Contenido de formaldehído	UNE-EN 120	Clasificación E1 o Equivalente

**Tabla 5.** TABLERO DE FIBRAS

ENSAYO	NORMA	ESPECIFICACION
--------	-------	----------------



ENSAYO	NORMA	ESPECIFICACION
Resistencia a la flexión	UNE-EN 310:1994	UNE-EN 622-5:1997 (AMBIENTE SECO)
Módulo de elasticidad en flexión	UNE-EN 310:1994	
Resistencia a la tracción perpendicular a las caras	UNE-EN 319:1994	
Hinchazón en espesor 24 horas	UNE-EN 317:1994	
Contenido de formaldehído	UNE-EN 120	Clasificación E1 o Equivalente

**Tabla 6.** MATERIALES PLASTICOS

ENSAYO	NORMA	ESPECIFICACION
Ensayo de envejecimiento acelerado	UNE-EN ISO 4892-2:2006	La degradación respecto a la duración del ensayo será de 6 según la escala de los azules para una degradación de 4 a 5 según la escala de grises de acuerdo a la Norma UNE-EN 20105-A02:1998 ≥4 según escala de grises (24 h de exposición con irradiancia de 50 W/m2)
Seguridad de juguetes. Migración de ciertos elementos	UNE-EN 71-3:1996	Antimonio 60 mg/kg. Arsénico 25 mg/kg. Bario 1000 mg/kg. Cadmio 75 mg/kg. Cromo 60 mg/kg. Plomo 90 mg/kg. Mercurio 60 mg/kg. Selenio 500 mg/kg.

**Tabla7.** GOMAESPUMAS

ENSAYO	NORMA	ESPECIFICACION
Determinación de la densidad volumétrica del material	UNE-EN ISO 845:2010	Valor Ficha Técnica de producto
Deformación remanente al 50%	UNE-EN ISO 1856:2001	< 5%
Inflamabilidad	UNE-EN 1021-1:2006 UNE-EN 1021-2:2006	PASA

**Tabla 8.** TEJIDOS, TEJIDOS REVESTIDOS Y revestimientos PLASTICOS

ENSAYO	NORMA	ESPECIFICACION
Resistencia del color a la luz	UNE-EN ISO 105-B02:2001/A1:2002	≥ 5
Resistencia del color al frote seco y húmedo	UNE-EN ISO 105-X12:2003 ISO 20433:2005	≥ 4
Resistencia a la abrasión	UNE-EN 12947-2:1999	≥ 30000 ciclos
Inflamabilidad	UNE-EN 1021-1:2006 UNE-EN 1021-2:2006	PASA